

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

7 класс

Вариант № 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 36 заданий. На выполнение работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Желаем успеха!***Прочитайте тексты и выполните задания 1–9.****Смутное время****Текст 1**

– Уж эти смоляне! – вскричал земский. – Поделом, ништо им! Буяны!.. Чем бы встретить батюшку, короля польского, с хлебом да с солью, они, разбойники, и в город его не пустили!

– Эх, господин земский! – возразил купец, – да ведь он пришёл с войском и хотел Смоленском владеть, как своей отчиной.

– Так что ж? – продолжал земский. – Уж если мы покорились сыну, так отец волен брать что хочет. Не правда ли, ваша милость?

Лицо Юрия вспыхнуло от негодования.

– Нет, – сказал он, – мы не для того целовали крест польскому королевичу, чтоб иноплеменные, как стая коршунов, делили по себе и рвали на части святую Русь! Да у кого бы из православных поднялась рука и язык повернулся присягнуть иноверцу, если б он не обещал сохранить землю русскую в прежней её славе и могуществе?

– И, государь милостивый! – подхватил земский, – можно б, кажется, поклониться королю польскому Смоленском. Не важное дело один городишко! Для такой радости не только от Смоленска, но даже от пол-Москвы можно отступиться.

– Я повторяю ещё, – сказал Юрий, не обращая никакого внимания на слова земского, – что вся Москва присягнула королевичу; он один может прекратить бедствие злосчастной нашей родины, и если сдержит своё обещание, то я первый готов положить за него мою голову. Но тот, – прибавил он, взглянув с презрением на земского, – тот, кто радуется, что мы для спасения отечества должны были избрать себе царя среди иноплеменных, тот не русский, не православный и даже – хуже некрещёного татарина!

Молчаливый незнакомец с живостью протянул свою руку Юрию; глаза его, устремлённые на юношу, блистали удовольствием. Он хотел что-то сказать; но Юрий, не заметив этого движения, отошёл от стола, взобрался на печь и, разостлав свой широкий охабень, лёг отдохнуть.

Текст 2

Явился сын тьмы, родич погибели и бесстыдно назвал себя царём Димитрием, вечнопамятного царя Ивана сыном, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помощи у литовского короля, чтобы идти с воинством на Великую Россию. Король же польский и паны много радовались о том, что меч поднялся на кровь христианскую, поскольку нет никогда ничего общего у тьмы со светом. И дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём Димитрием. Жители же той стороны соблазнились суетной мыслью и обезумели умом, и малодушием

перевязались, и как истинного царя приняли его, и подняли меч против братьев своих, христовых воинов. И, как реки, пролилась с обеих сторон христианская кровь. Когда же принял скипетр и царский престол, многие из жителей царствующего града, и окрестных городов, и сёл безошибочно узнали в нём врага креста Христова, расстригу Гришку Отрепьева, а не царевича Димитрия, однако, страшась бесчисленных смертоносных пыток, не смели разоблачить его, но тайно о нём в уши христиан нашептывали.

Текст 3

Биографии руководителей Второго ополчения показывают, что большинство из них не принадлежало к придворной элите, хотя они и были достаточно знатными. Почти никто из них не выслуживался ни перед выборными царями Борисом и Василием, ни перед самозванцами. Поэтому можно предположить, что многие из них являлись честными и порядочными людьми, настоящими патриотами.

Это было отмечено царём Михаилом Фёдоровичем, включившим их потом в состав своего правительства. О составе руководства Второго ополчения можно судить по подписям под грамотами, которые рассылались по городам из Ярославля. Они показывают, что в нём было четыре боярина, четыре окольничих, два думных дворянина. При этом чины, полученные от короля Сигизмунда, не признавались.

Текст 4

В источниках нет данных о том, по какому принципу выбирались члены временного правительства, прозванного потом в народе «Семибоярщиной». Но можно предположить, что они должны были быть представителями наиболее знатных родов, обладать воинским опытом и талантами, отличаться честностью и верностью присяге. Видимо, поэтому от рода Голицыных в правительство вошли не старшие его представители, Василий и Иван, а младший Андрей. Он никогда не был замечен в предательстве ни по отношению к отправившим его в ссылку Годуновым, как его старшие братья, ни к непопулярному царю В.И. Шуйскому, как «перелёт». В сражениях отличался личной отвагой и смелостью.

Можно предположить, что вместе с другими боярами А.В. Голицын искренне желал избрать на Земском соборе нового царя «из своих древних родов». Но оказалось, что времени для этого нет. К Москве двигались сразу два войска: польского гетмана С. Жолкевского и Лжедмитрия II. Оборонять город было некому, поэтому из двух зол следовало выбрать наименьшее. Союз с поляками показался боярам более подходящим, чем возведение на московский престол откровенного авантюриста лжецаревича.

В ходе переговоров с гетманом Жолкевским было решено, что новым царём русские люди изберут польского королевича Владислава, сына Сигизмунда, но он должен принять православие и жениться на местной девушке. Королю же следует помочь боярам разбить Лжедмитрия II и снять осаду Смоленска.

Текст 5



Движение, начавшееся в Нижнем Новгороде, скоро получило поддержку и в других городах, избежавших интервенции и разорения. Основной целью Второго ополчения было освобождение Москвы от интервентов. Чтобы идти на Москву не по разорённой местности, через Суздаль и Владимир, ополчение двинулось кружным путём, вдоль _____, к Костроме и Ярославлю. Такой маршрут исключал внезапное нападение на ополчение, так как река служила надёжной защитой с тыла. За ней находились города, выступавшие против интервентов.

По материалам книг:

Загоскин М.Н. Юрий Милославский, или Русские в 1612 году.

Плач о пленении и о конечном разорении Московского государства // Русская социально-политическая мысль XI – XVII вв.

Морозова Л.Е. История России и Смутное время.

Морозова Л.Е. История России и Смутное время.

История СССР. Т.2. Карта: История России XVII–XVIII вв. 7 класс: атлас.

1 Какой из приведённых текстов является отрывком из художественного произведения? Укажите порядковый номер этого текста.

Ответ: _____.

2 Определите, противником или сторонником упоминаемого в отрывке «царя Димитрия» является автор текста 2. Приведите любые два аргумента из текста, подтверждающие вашу оценку.

Ответ:

3 Соотнесите карту, представленную в тексте 5, с содержанием текста и укажите название реки, пропущенное в данном отрывке.

Ответ: _____.

4 Укажите название временного правительства, упоминаемого в тексте 4. Укажите любые два принципа, которые, по мнению автора, учитывались при создании данного правительства.

Ответ:

Название правительства:

Принципы:

5 Какой исторический источник позволяет автору текста 3 сделать вывод о составе руководства Второго ополчения?

Ответ:

6 Какой из приведённых текстов является отрывком из исторического источника? Укажите порядковый номер этого текста.

Ответ: _____.

7 Озаглавьте текст 4, составьте его краткий план.

Заголовок текста:

План:

8 Какое из нижеперечисленных суждений **не соответствует** содержанию текстов 3–5? Запишите номер выбранного суждения.

- 1) Некоторые руководители Второго ополчения вошли в состав нового правительства.
- 2) Польский королевич Владислав мог стать российским царём только при условии принятия им православной веры.
- 3) В руководство Второго ополчения входили как бояре, так и дворяне.
- 4) Стремясь как можно скорее освободить Москву от интервентов, Второе ополчение двинулось из Нижнего Новгорода к столице кратчайшим путём.

Ответ:

9 На какой из нижеперечисленных вопросов можно дать ответ, используя тексты 3 и 4? Запишите номер верного ответа.

- 1) Кто из бояр возглавил правительство, получившее название «Семибоярщина»?
- 2) Кто был военным руководителем Второго ополчения?
- 3) На каких условиях мог получить корону российского царя королевич Владислав?
- 4) В результате каких событий утратил власть царь Василий Шуйский?

Ответ:

Прочитайте тексты и выполните задания 10–18.**Филиппины****Текст 1****Общие сведения**

Филиппины – одно из наиболее успешно развивающихся государств Юго-Восточной Азии. Расположено на Филиппинских островах. Омывается морями Тихого океана: на востоке – Филиппинским морем, на юго-западе – морем Сулавеси, на западе – морем Сулу, на западе и северо-западе – Южно-Китайским морем. Площадь территории составляет 298,2 тыс. км². Столица – Манила.

Архипелаг (свыше 7600 островов) протягивается почти на 1800 км. Наиболее крупные острова – Лусон, Минданао, Самар, Панай и др. Выделяют три островные группы: Лусон, Минданао (вместе занимают 66% территории страны) и Висайские острова между ними. Береговая линия всех островов сильно изрезана. Большинство крупных заливов и бухт сосредоточено на западном побережье (в том числе бухта Манила на острове Лусон). Вдоль берегов на значительном протяжении – коралловые рифы.

**Текст 2****Испанская колонизация островов**

В 1521 г. экспедиция Ф. Магеллана обнаружила Филиппинские острова, назвав их островами Св. Лазаря. В 1543 г. экспедиция Р. Лопеса де Вильялобоса назвала острова Самар и Лейте Филиппинами в честь испанского короля Филиппа II. В 1564 г. для покорения Филиппин вице-король Новой Испании Л. де Веласко направил экспедицию под руководством М. Лопеса де Легаспи.

Легаспи, основав в 1571 г. Манилу, к 1572 г. захватил прибрежные районы Лусона и Висайских островов. Испанский контроль был установлен и над внутренними районами архипелага. Южные области (Западный Минданао, Сулу) фактически оставались независимыми от испанцев до XIX в. Испанцы не смогли обратить в католичество мусульман на юге Филиппин, тогда как остальное население было довольно быстро христианизировано.

Текст 3**Население: численность, состав и размещение**

В настоящее время население Филиппин составляет 114,6 млн человек (12-е место в мире). Около 90% населения – христиане, в т.ч. католики – свыше 80%, протестанты – около 10%; 5,5% – мусульмане.

Примерно треть всего населения – дети (до 15 лет). Наиболее плотно заселены западная (в районе Манильской агломерации) и юго-восточная части о. Лусон, юго-восточная часть о. Панай и северная часть о. Минданао. Доля городского населения составляет 48% (2022 г.). Крупнейший город – Манила с численностью населения 14 406 000 человек.

Рельеф и современный вулканизм

Типичный ландшафт острова Лусон

Филиппины – преимущественно горная страна, горы занимают около $\frac{3}{4}$ территории, преобладающие высоты 1500–2000 м, наибольшая – 2954 м (вулкан Апо на о. Минданао). Складчато-сбросовые хребты и разделяющие их межгорные впадины простираются преимущественно субмеридионально, образуя на островах Лусон и Минданао несколько параллельных цепей. Наиболее крупные горные сооружения расположены в северной части о. Лусон – Центральная Кордильера (до 2934 м, гора Пулог) и Сьерра-Мадре (до 1832 м, гора Анакуао). Характерны крутосклонные массивы, сильно расчленённые многочисленными ущельями. Территория Филиппин характеризуется высокой сейсмичностью. В 1976 г. в результате одного из наиболее опустошительных землетрясений в заливе Моро и вызванного им цунами погибли 8000 человек. На Филиппинах 19 действующих вулканов: Пинатубо (последнее крупное извержение в 1991 г.), Тааль, Банахао, Булусан и Майон – на острове Лусон, Макакатулинг – на острове Минданао и др.

Текст 5

На северных островах климат субэкваториальный муссонный, на южных островах – экваториальный. На побережье в течение всего года температура воздуха на севере 24–28 °С, на юге 27–28 °С. С подъёмом в горы она понижается до 18 °С на высоте 1500 м и до 15 °С на вершинах самых высоких хребтов. Большая часть территории хорошо увлажнена (свыше 2000 мм в год), на наветренных склонах хребтов выпадает 3500–5000 мм осадков; во внутригорных долинах и на некоторых южных островах – местами менее 1000 мм в год. Западное побережье северной части архипелага подвержено влиянию летнего юго-западного муссона (с мая по октябрь), зимой (с ноября по апрель) выражен сухой сезон, восточное побережье более влажное, так как находится под воздействием зимнего муссона и пассата с Тихого океана. В июле – октябре ежегодно отмечается 15–20 тропических циклонов (5–6 из которых обычно наносят значительный ущерб), наиболее часто они обрушиваются на северные и восточные районы.

(По материалам интернет-издания)

10

Какое высказывание о географическом положении и размерах Филиппинских островов верно? Запишите номер верного ответа.

- 1) Филиппинские острова имеют протяжённость более 2000 км.
- 2) Висайские острова – самые южные из Филиппинских островов.
- 3) Береговая линия всех островов слабо изрезана.
- 4) К числу самых крупных островов относятся о. Лусон и о. Минданао.

Ответ:

- 11** В текстах встречаются слова (словосочетания), значение которых при чтении текста вполне понятно.
Для слова (словосочетания) из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

| СЛОВО (СЛОВСОЧЕТАНИЕ) | ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА (СЛОВСОЧЕТАНИЯ) |
|--------------------------|---|
| А) архипелаг | 1) участок суши в море или океане, окружённый со всех сторон водой |
| Б) коралловые рифы | 2) группа островов, расположенных близко друг к другу, имеющих одно и то же происхождение, сходное геологическое строение |
| | 3) сооружения из коралловых полипов в прибрежной зоне тропических морей |
| | 4) коралловые острова кольцеобразной формы |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

- 12** Используя тексты 1 и 3, определите среднюю плотность населения Филиппин в 2022 г. Полученный результат округлите до целого числа.

Ответ: _____ человек(а) на км².

- 13** В тексте 4 говорится о рельефе Филиппинских островов и их высочайших горных вершинах. Расположите горные вершины в порядке уменьшения их высоты, начиная с вершины с наибольшей высотой.

- 1) г. Пулог
- 2) г. Анакуао
- 3) влк. Апо

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 14** Ниже приведены утверждения из текста № 3. Являются ли эти утверждения о населении Филиппин верными? Отметьте знаком «+» каждое утверждение в соответствующей колонке.

| Являются ли данные утверждения о населении Филиппин верными? | Верно | Не верно |
|---|-------|----------|
| 1. Филиппины входят в первую десятку стран по численности населения | | |
| 2. Большинство верующего населения исповедует христианство | | |
| 3. В возрастной структуре населения доля лиц младше 15 лет составляет 50% | | |
| 4. Население размещено равномерно по всем островам | | |
| 5. В общей численности населения преобладают сельские жители | | |

- 15** В текстах 4 и 5 приводится информация о стихийных природных явлениях. Укажите их.

- 16** Придумайте заголовок к тексту 5.

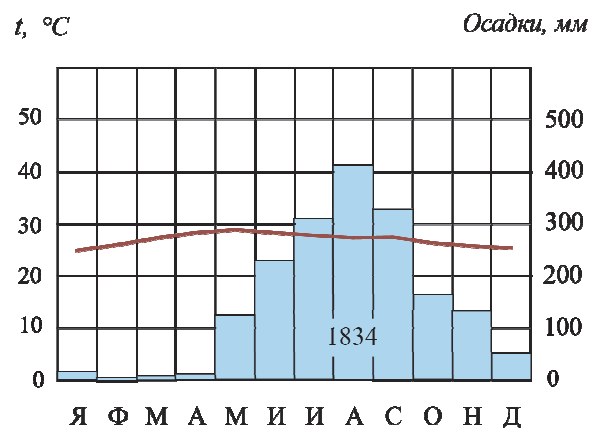
Ответ: _____

- 17** В тексте 4 говорится о том, что территория Филиппин характеризуется высокой сейсмичностью. Объясните, почему на территории Филиппин происходят землетрясения и извержения вулканов.

Ответ: _____

18 Проанализируйте климатограмму пункта А и текст 5.

Климатограмма пункта А



В тексте содержится информация о том, что климат северных островов отличается от климата южных островов. Определите, в каком климатическом поясе находится пункт А, климатограмма которого представлена в тексте. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Прочитайте тексты и выполните задания 19–28.

Текст 1

ТРАВОЛЕЧЕНИЕ

У людей всего мира траволечение пользуется особой популярностью. Это и не удивительно, поскольку фитотерапия имеет целый ряд преимуществ: во-первых, тысячелетний опыт использования; во-вторых, минимум побочных эффектов и осложнений; в-третьих, возможность самостоятельно собрать сырьё и приготовить лекарство.

Лес был первой аптекой, в которую наши древние предки обращались за лекарствами. В этой аптеке лекарства не хранятся в склянках, фарфоровых сосудах и прочих ёмкостях, а наполняют бесконечное количество живых растительных клеток, из которых сформированы стебли, листья, корни, цветки трав, деревьев и кустарников. Многие вещества, которые вырабатываются растительными клетками, обладают целебными свойствами: принятые внутрь или использованные наружно, они помогают больному организму справиться с недугом.

В начале VII в. по указу Петра I в Москве был учреждён «Аптекарский огород», где стали специально выращивать лекарственные растения. По легенде, Пётр I лично посадил в новом огороде три дерева – ель, пихту и лиственницу «для научения граждан в их различии».

Сегодня на Земле известно около 500 тысяч видов растений, но только небольшая часть из них используется в современной медицине. Лекарственные растения применяют для лечения различных заболеваний людей и домашних животных, а также в профилактических целях. Из них готовят и медицинские препараты.

В качестве лекарственного сырья используют: все надземные части растения (траву); отдельно кору, листья, цветы или плоды; подземные части растения (корневища и корни). Чтобы собирать лекарственные растения, необходимо знать, как они выглядят, уметь отличать от близких к ним других видов растений, знать, где они произрастают.

Многие лекарственные растения используют в пищевой промышленности (солодка, тмин) и парфюмерии (мята, шалфей).

Поисками новых препаратов растительного происхождения, выращиванием лекарственных растений, изучением их природных ресурсов и разработкой рационального режима их использования занимаются сотрудники научно-исследовательских институтов, фармацевтических факультетов, ботанических садов.

Правила заготовки и хранения лекарственных растений*

1. Сбор трав осуществляют в чистых незагрязнённых местах вдали от железнодорожного полотна, автомагистралей, сельскохозяйственных угодий, промышленных объектов, дорог.
2. Сбор ведут в сухую солнечную погоду, после того как обсохла роса, примерно с 11 до 17 часов.
3. Заготавливать лекарственные растения необходимо в то время, когда они содержат максимальное количество действующих полезных веществ.
4. Сушить практически все растения необходимо в тени, без доступа прямого солнечного света, в хорошо проветриваемых помещениях или под навесом.
5. Крупные части растений, а также корни и корневища (предварительно хорошо промыв холодной водой) необходимо перед сушкой измельчить.
6. Раскладывать сырьё для сушки надо тонким слоем или подвешивая пучками на чердаках. В этом случае необходимо следить, чтобы внутри пучка не появилась плесень.
7. Возможно использование специальных сушилок, в которых температура не должна превышать +50 градусов Цельсия.
8. Высушенные растения следует хранить в хорошо закупоренных банках, в мешочках из плотной ткани или плотной бумаги.
9. Срок хранения лекарственных растений обычно один год.

Помните, что главные вредители лекарственных растений в период хранения – это влага, свет и высокая температура!

**Из «Инструкции по сбору и сушке лекарственного растительного сырья». 1985 г.*

Текст 2

**СКАЗКА ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА
(фрагмент)**

Ты чайвой-то сам не свой,
Не румяный, не живой!..
Али швед под Петербургом,
Али турок под Москвой?..

Съешь осиновой коры —
И взбодрись до поры:
Чай, не химия какая,
Чай, природные дары!

В ейном соке, генерал,
Есть полезный минерал, —
От него из генералов
Ни один не помирал!..

(Л. Филатов)

Текст 3

Вяжущие, антисептические, антимикробные и противовоспалительные средства



Зверобой (Hypericum) для профилактики и лечения стоматитов, абсцессов, инфицированных ран, ринита, фарингита, гайморита



Календула (Caléndula) обладает сильно выраженными бактерицидными свойствами в отношении стафилококков и стрептококков

Заболевания центральной нервной системы



Валериана (Valeriana) применяют при лечении истерии, расстройствах нервной системы, тахикардии



Пустырник (Leonurus) положительно влияет на функцию сердца, успокаивает нервы и понижает давление

Заболевания сердца и сосудов



Боярышник (Crataegus) для лечения или профилактики сердечных заболеваний, при постоянной усталости, вечном переутомлении



Ландыш (Convallaria) снижает артериальное давление, применяется при пороках сердца, в качестве болеутоляющего и успокоительного средства

Заболевания органов дыхания



Мать-и-мачеха (Tussilago) Применяют для лечения туберкулёза, бронхиальной астмы, лечения бронхита, плеврита, воспаления лёгких



Солодка (Glycyrrhiza) обладает отхаркивающим, спазмолитическим свойствами сильное средство при различных воспалительных процессах

Кровоостанавливающие средства



Подорожник (Plantago) снимает воспаление, служит антисептиком, заживляет и затягивает раны



Тысячелистник (Achillea) ранозаживляющее, бактерицидное средство, повышает свертываемость крови и уменьшает образование тромбов

19 В начале VII в. в Москве был создан «Аптекарский огород» для

- 1) организованного массового сбора лекарственных растений
- 2) проведения химических экспериментов
- 3) борьбы с инфекционными заболеваниями
- 4) коллекционирования и разведения лекарственных растений

Запишите номер верного ответа.

Ответ:

20 Во время сбора лекарственных растений в горах использовать специальные сушилки неудобно, потому что они работают на электричестве. Каким образом решают проблему сушки растений заготовители? Запишите номер верного ответа.

- 1) Подвешивают пучками на солнечной поляне.
- 2) Раскладывают тонким слоем на камнях в тени.
- 3) Складывают в бумажные пакеты и хранят в тени.
- 4) Заворачивают в полиэтиленовую плёнку.

Ответ:

21 Выберите из перечня все предложения, соответствующие содержанию текста 1. Запишите их номера.

- 1) Фитотерапия наиболее широко стала применяться только в XXI в.
- 2) Все известные виды растений применяются в медицине.
- 3) Лекарственные вещества могут накапливаться в разных органах растений в зависимости от их видов.
- 4) Для хранения лекарственных растений не требуется соблюдения специальных условий.
- 5) Лекарственные растения можно использовать для изготовления кремов и лосьонов.

Ответ: _____.

22 В текстах встречаются слова, которые употребляются нечасто, но их значение при чтении текстов вполне понятно. Для каждого слова из первого столбца найдите верное толкование его значения из второго столбца.

СЛОВО

- А) фитотерапия
- Б) сырьё

ТОЛКОВАНИЕ СЛОВА

- 1) исходные материалы, предназначенные для дальнейшей переработки
- 2) описание болезней и народные средства их лечения
- 3) метод лечения, основанный на использовании лекарственных растений и комплексных препаратов из них
- 4) различные части растений – листья, корни, кора и т.д.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | |
|----------------------|----------------------|
| А | Б |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

23 При подготовке проекта о лекарственных растениях Подмосковья Иван взял в библиотеке «Травник», в котором собраны сведения об используемых в медицине лекарственных растениях, и изучил его фрагмент (текст 3). Какой признак лежит в основе классификации лекарственных растений, данной в справочнике? Запишите номер верного ответа.

- 1) Место произрастания указанных растений
- 2) Органы растения, в которых находятся лекарственные вещества
- 3) Физиологическое воздействие на организм человека
- 4) Состав вещества, которое является лекарственным

Ответ:

- 24 Установите соответствие между названием лекарственного растения и результатом его воздействия на организм человека. Для каждого элемента первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

| НАЗВАНИЕ | ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОРГАНИЗМ |
|------------------|---|
| А) пустырник | 1) уменьшение кашля |
| Б) мать-и-мачеха | 2) уменьшение болей в горле и его покраснения |
| В) зверобой | 3) улучшение сна |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

- 25 Во время презентации своего проекта Иван представил следующий слайд (см. рисунок), на котором перечислил основные правила заготовки лекарственных растений. Но в одном из предложений он допустил ошибку. Укажите номер предложения, в котором содержится ошибка.

Правила заготовки лекарственных растений

1) *Чтобы собирать лекарственные травы, нужно хорошо знать, как они выглядят.*

2) *Собирать растения можно только вдали от автомобильных трасс.*

3) *Сушить растения необходимо на солнце или на ветру.*

4) *Хранить высушенные растения надо в плотно закупоренных банках из тёмного стекла.*

Ответ: _____.

- 26 На какие из перечисленных ниже вопросов **нельзя** ответить, используя информацию из текстов? Запишите номера всех выбранных вопросов.

- 1) Какие растения называются лекарственными?
- 2) Какими растениями можно воспользоваться, чтобы остановить кровотечение?
- 3) Какие лекарственные растения можно использовать в качестве витаминов?
- 4) Как правильно заготавливать целебные травы?
- 5) Почему не все известные растения используются в медицине?

Ответ: _____.

- 27 Сформулируйте основную мысль второго абзаца текста 1.

Ответ:

- 28 С каким по счёту абзацем текста 1 в наибольшей степени перекликается основная мысль текста 2?

Ответ: _____.

Прочитайте тексты и выполните задания 29–36.

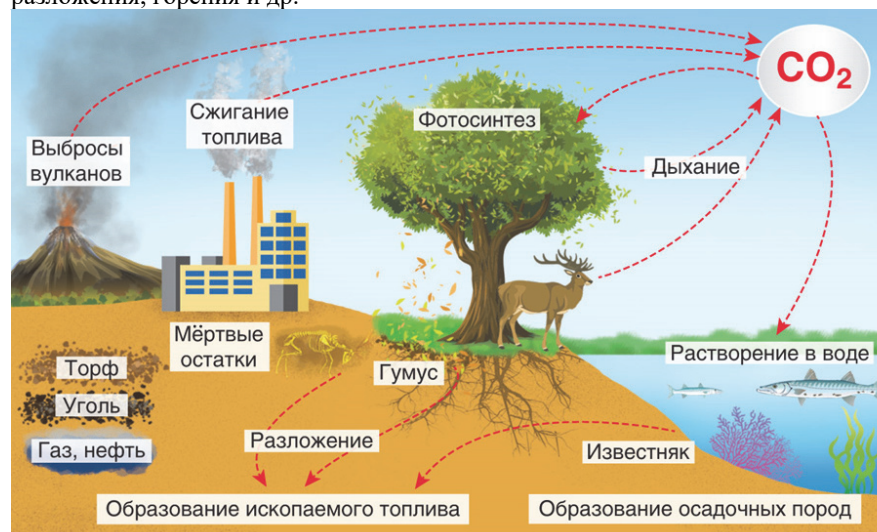
Текст 1

Газ и газированная вода

Как приятно после напряжённой работы или длительной прогулки по улице отведать лимонада, газированной воды или кваса, и ощутить освежающее действие этих напитков. Хозяйка радуется пышному пирогу на праздничном столе, а продавец мороженого – «сухому льду», который позволяет сохранять форму и вкус любимого лакомства.

Во всех приведённых примерах основным «участником» процессов служит именно углекислый газ, который имеет формулу CO_2 . Это газ без цвета, без запаха, плохо растворимый в воде, $T_{\text{плав.}} = -78,5^\circ\text{C}$. Особым свойством сухого льда является отсутствие жидкого агрегатного состояния.

В природном круговороте веществ он играет важную роль, принимая участие во многих химических процессах: фотосинтеза, дыхания, разложения, горения и др.



Круговорот углерода в природе

Тысячи кубических метров углекислого газа ежедневно выбрасывается из дымовых труб в результате сжигания топлива – природного газа, нефти и каменного угля. Увеличивающиеся выбросы негативно влияют на окружающую среду. Переносимые воздушными массами продукты сгорания, растворяясь в водяных парах, выпадают на поверхность в виде кислотных дождей. В связи с этим очень важно, чтобы в мире не уменьшалось

количество зелёных насаждений, поглощающих углекислый газ в процессе фотосинтеза.

Текст 2

Газ в тесте

В процессе приготовления теста хозяйки добавляют питьевую соду (NaHCO_3) или специальный разрыхлитель (NH_4HCO_3). В первом случае, как правило, в ложку добавляют небольшое количество раствора уксусной кислоты, в результате чего образуется неустойчивая угольная кислота, которая распадается на углекислый газ и воду.

Во время выпекания пирога происходит разложение разрыхлителя на углекислый газ, аммиак и воду. Образующиеся пузырьки углекислого газа, а во втором случае – разрыхлителя и аммиака проникают в тесто, разрыхляя его. Образовавшиеся поры заполняются воздухом, благодаря чему тесто становится рыхлым и мягким.

По другим причинам происходит разрыхление дрожжевого теста, при приготовлении которого используют дрожжи. Это микроорганизмы, в результате жизнедеятельности которых происходит процесс брожения, сопровождающийся образованием углекислого газа.

Огнетушитель

Углекислотный огнетушитель содержит углекислый ангидрид. Он идеален для тушения любого пожара, так как не портит оборудование и материалы. Поскольку углекислый ангидрид не проводит электрического тока, можно использовать этот огнетушитель для тушения электрооборудования, даже если оно под напряжением.

Сжиженный газ, находящийся в баллоне, во время использования огнетушителя переходит в газообразное состояние, создавая сильное охлаждение, превращаясь в «сухой лёд» и забирая большую часть тепла. Так как этот огнетушитель не наносит вреда, он служит идеальным средством для тушения пожара в местах, где есть картины, книги, ковры и другие ценные вещи. Газ, исходящий из огнетушителя, не токсичен, но удушлив, и поэтому помещения, где он был использован, необходимо проветривать. Значительно большая опасность для человека представляет угарный газ (CO), который образуется при горении в условиях недостатка кислорода. Его опасность состоит в связывании с молекулами гемоглобина и образовании карбоксигемоглобина, который препятствует транспортировке кислорода по организму человека.



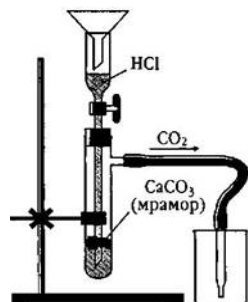
Текст 3

Текст 4

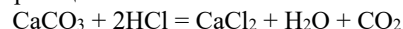
Получение углекислого газа.

Углекислый газ можно получить из солей угольной кислоты (карбонатов и гидрокарбонатов), если вытеснить его с помощью более сильных кислот.

Для этой цели в лабораторных условиях применяют различное оборудование, например аппарат Кирюшкина.



Для получения CO₂ с помощью этого аппарата прильём к кусочкам мрамора (карбоната кальция, CaCO₃) 20%-й раствор соляной кислоты. Происходит следующая реакция:



Как можно увидеть на рисунке, выделяющийся углекислый газ устремляется по газоотводной трубке и попадает в химический стакан. Такой метод собираня газа называют «методом вытеснения воздуха». Это обусловлено тем, что углекислый газ в 1,5 раза тяжелее воздуха, и поэтому он собирается на дне химического стакана.

Показательно, что данный прибор используют и при получении водорода. Только вместо мрамора используют цинк, а газоотводную трубку направляют в стакан, расположенный вверх дном.

(По материалам интернет-изданий)

- 29** 1) Почему газы, образующиеся в процессе сжигания топлива, наносят вред не только территориям, расположенным рядом с ТЭС (тепловой электростанцией), но и более удалённым областям? 2) Как называется явление, которое лежит в основе данного процесса?

Ответ:

- 30** Проанализируйте рисунок в тексте 1 и выберите два процесса, которые связаны с жизнедеятельностью человека.

Ответ:

1) _____
2) _____

- 31** Назовите две причины, объясняющие, почему использование сухого льда для хранения мороженого более предпочтительно, чем обычного льда, состоящего из воды.

Ответ:

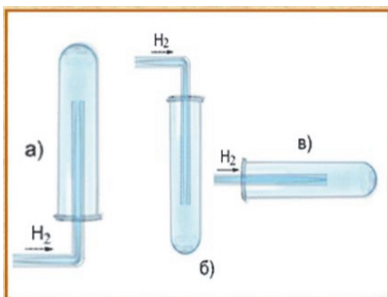
- 32** На каких двух свойствах углекислого газа основано его применение в огнетушителях?

Ответ:

- 33** Почему вода, образующаяся в процессе выпечки пирога, не приводит к размоканию теста?

Ответ:

- 34 Выберите из предложенных вариантов тот, который верно отражает расположение газотводной трубки и пробирки при получении водорода. Обоснуйте свой выбор.



Ответ: _____

- 35 Выберите три рекомендации, которые необходимо соблюдать во время пожара в многоэтажном доме и квартире.

- 1) Не открывать окна/форточки в квартире
- 2) Лечь на пол или под кровать
- 3) Покинуть подъезд по лестнице
- 4) Спрятаться в шкафу
- 5) Спуститься на лифте вниз
- 6) Защитить органы дыхания влажной тканью

Запишите в ответ номера выбранных рекомендаций.

Ответ: _____.

- 36 Почему в отличие от углекислотных огнетушителей водопенные огнетушители запрещается использовать для тушения пожаров на объектах, находящихся под электрическим напряжением? Укажите две причины.

Ответ:
 1) _____

 2) _____

Ответы и критерии оценивания выполнения заданий

| | | |
|---|--|-------|
| 1 | Ответ | |
| | 1 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| | Ответ неправильный / не указан | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 2 | Ответ | |
| | Ответ: противником. Могут быть приведены аргументы: 1) автор называет его «сыном тьмы»; 2) автор называет его «родичем погибели»; 3) автор пишет, что он «бесстыдно назвал себя царём Димитрием»; 4) автор сообщает, что под именем Дмитрия действует «враг креста Христова, расстрига Гришка Отрепьев» | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ и приведены два аргумента | 2 |
| | Указан верный ответ и приведён один аргумент | 1 |
| | Ответ неправильный / не указан | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 3 | Ответ | |
| | Волга | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 4 | Возможный ответ | |
| | Название правительства: Семибоярщина. Могут быть указаны принципы: 1) происхождение кандидатов из наиболее знатных родов; 2) наличие воинского опыта и таланта; 3) честность; 4) верность присяге | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Правильно указаны название правительства и два принципа | 1 |
| | Другой ответ / ответ отсутствует | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 5 | Ответ | |
| | Грамоты, которые рассылались по городам из Ярославля | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | 0 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-------|
| 6 | Ответ | |
| | 2 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы / ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 7 | Возможный ответ | |
| | Заголовок текста: Семибоярщина у власти. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и <u>отражать основную идею</u> каждого из них. Могут быть выделены следующие <u>смысловые фрагменты</u> : | |
| | 1. Создание временного правительства. | |
| | 2. «Из двух зол следовало выбрать наименьшее». | |
| | 3. Условия избрания царём королевича Владислава. | |
| | Возможны иной заголовок текста и иные формулировки пунктов плана, не искажающие основной идеи фрагмент | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Правильно озаглавлен текст и выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 2 |
| | Правильно озаглавлен текст и правильно выделено более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 1 |
| | План составлен неправильно / отсутствует | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|-------|
| 8 | Ответ | |
| | 4 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Ответ неправильный / не указан | | 0 |

| | | |
|--------------------------------|--|-------|
| 9 | Ответ | |
| | 3 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан правильный ответ | 1 |
| Ответ неправильный / не указан | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 10 | Ответ | |
| | 4 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|----|---|-------|
| 11 | Ответ | |
| | 23 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указаны оба элемента ответа | 2 |
| | Допущена одна ошибка. ИЛИ Указан лишь один элемент верного ответа | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 12 | Ответ | |
| | 384 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 13 | Ответ | |
| | 312 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | | |
|---|---|--------------|-----------------|
| 14 | Ответ | | |
| | Являются ли данные утверждения о населении Филиппин верными? | Верно | Не верно |
| | 1. Филиппины входят в первую десятку стран по численности населения | | + |
| | 2. Большинство верующего населения исповедуют христианство | + | |
| | 3. В возрастной структуре населения доля лиц младше 15 лет составляет 50% | | + |
| | 4. Население размещено равномерно по всем островам | | + |
| | 5. В общей численности населения преобладают сельские жители | + | |
| Критерии оценивания выполнения задания | | Баллы | |
| Все строки таблицы заполнены верно | | 2 | |
| Допущена одна ошибка в заполнении строк таблицы | | 1 | |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 | |

| | | |
|---|--|---|
| 15 | Ответ | |
| | В ответе указаны: | |
| | 1) извержения вулканов; | |
| | 2) землетрясения; | |
| | 3) цунами; | |
| | 4) тропические циклоны | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | |
| Верно указаны четыре стихийных природных явления | | 2 |
| Верно указаны три явления. ИЛИ Указаны четыре стихийных природных явления, но одно из них не соответствует содержанию текстов | | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| 16 | Ответ | |
| | Климат Филиппинских островов ИЛИ Климат Филиппин ИЛИ Климат | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Верно сформулирован заголовок к тексту | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 17 | Возможный ответ | | |
| | 1. Даётся полный правильный ответ, в котором говорится, что наличие действующих вулканов на островах объясняется положением территории на границе литосферных плит с большим количеством разломов земной коры ИЛИ положением в пределах «Тихоокеанского огненного кольца». | | |
| | 2. Даётся частично правильный ответ, в котором говорится о сейсмическом поясе ИЛИ об области новейшей складчатости ИЛИ о незавершённости горообразовательных процессов | | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | | Баллы |
| | Даётся полный правильный ответ | | 2 |
| | Даётся частично правильный ответ | | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|-------|
| 18 | Возможный ответ | | |
| | 1) пункт А находится в субэкваториальном поясе ИЛИ на северных островах; | | |
| | 2) в качестве обоснования говорится о неравномерном выпадении атмосферных осадков в течение года ИЛИ о максимуме в летний период | | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | | Баллы |
| | Указан правильно климатический пояс и даётся верное обоснование | | 2 |
| | Даётся частично правильный ответ | | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 19 | Ответ | |
| | 4 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 20 | Ответ | |
| | 2 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|----|---|-------|
| 21 | Ответ | |
| | 3, 5 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указаны оба элемента ответа, и другие элементы не приведены | 2 |
| | Указаны оба элемента верного ответа, и дополнительно приведено не более одного неверного элемента. ИЛИ Допущена одна ошибка в указании элементов ответа | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | |

| | | |
|----|---|-------|
| 22 | Ответ | |
| | 3, 1 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указаны оба элемента ответа | 2 |
| | Допущена одна ошибка. ИЛИ Указан лишь один элемент верного ответа | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 23 | Ответ | |
| | 3 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|---|--|-------|
| 24 | Ответ | |
| | 312 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указаны три элемента ответа | 2 |
| Указаны два элемента верного ответа. ИЛИ Допущена одна ошибка в указании элементов ответа | | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 25 | Ответ | |
| | 3 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|----|---|-------|
| 26 | Ответ | |
| | 3, 5 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указаны оба элемента ответа, и другие элементы не приведены | 2 |
| | Указаны оба элемента верного ответа, и дополнительно приведено не более одного неверного элемента. ИЛИ Допущена одна ошибка в указании элементов ответа | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| 27 | Возможный ответ | |
| | Растения содержат вещества, которые с древних времён используются человеком для профилактики и лечения различных заболеваний. (Могут использоваться другие формулировки, но в целом должна быть отражена взаимосвязь между составом растения и его использованием) | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Приведён верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 28 | Ответ | |
| | С первым | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Указан верный ответ | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| 29 | Ответ | |
| | 1) Выбросы промышленных предприятий переносятся воздушными массами на дальние расстояния. | |
| | 2) Явление называется «диффузия» (возможен ответ «ветер») | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | В тексте приведены оба элемента ответа | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 30 | Ответ | |
| | 1) Дыхание; | |
| | 2) Сжигание топлива | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | В тексте приведены оба элемента ответа | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| 31 | Ответ | |
| | 1) Создаёт более низкую температуру хранения; | |
| | 2) В процессе таяния не образует жидкости (сразу переходит в газ) | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | В тексте приведены оба элемента ответа | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|--|---|---|
| 32 | Ответ | |
| | Указаны любые два свойства, например: | |
| | 1) углекислый газ не поддерживает горения; | |
| | 2) тяжелее воздуха (вытесняет кислород из области горения); | |
| | 3) отводит большую часть тепла | |
| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы | |
| В тексте приведены оба элемента ответа | | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|----|---|-------|
| 33 | Ответ | |
| | При нагревании (в процессе выпечки) вода переходит в газообразное состояние (испаряется) и улетучивается из теста | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Дан верный ответ на вопрос | 1 |
| | Другие ответы или ответ отсутствует | |

| | | |
|-------------------------------------|---|-------|
| 34 | Ответ | |
| | Рисунок а), так как водород легче воздуха и будет подниматься в верхнюю часть пробирки, вытесняя воздух | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Выбран верный рисунок и дано обоснование выбора | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 35 | Ответ | |
| | 136 | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | Верно выбраны три варианта ответа | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |

| | | |
|-------------------------------------|--|-------|
| 36 | Ответ | |
| | 1) Раствор углекислого газа в воде проводит электрический ток, поэтому возможно короткое замыкание и/или поражение человека электрическим током. | |
| | 2) Углекислый газ электрический ток не проводит | |
| | Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
| | В тексте приведены оба элемента ответа | 2 |
| | В тексте приведён один элемент ответа | 1 |
| Другие ответы или ответ отсутствует | | 0 |