Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Островская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

От30.09.2021г № 71

“Об организации работы по повышению

функциональной грамотности обучающихся”

В соответствии с письмами Минпросвещения от 14.09.2021г №03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности, от 15.09.2021г №А3-581/03 “Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации”, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №840 от 15.09.2021г “Об организации работы по повышению функциональной грамотности”, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №864 от 24.09.2021г, приказами Управления образования администрации Аксайского района

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (приложение №1)

2.Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений.

3.Назначить ответственными за организацию работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Остров-ской СОШ:

- Сусликову Э.Н.- заместителя директора, классного руководителя 9 класса

- Кулешову Т.П.– классного руководителя 8 класса, руководителя ШМО учителей естественно-математического цикла;

- Беляеву Е.М.- учителя географии и биологии, руководителя ШМО учителей общественного цикла.

 2. Заместителю директора Сусликовой Э.Н.:

- оказать содействие ШМО по формированию базы данных обучающихся

8,9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с соблюдением требо-ваний Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- организовать информационно-просветительскую работу с родителями, учителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе;

- организовать апробацию обучающимися 5,7 классов демонстрационных заданий по выявлению уровня сформированности функциональной гра-мотности по 6 направлениям (ноябрь);

- разработать график апробации КИМов с целью мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности; (приложение №2)

- внести изменения в ООП (начального, основного, среднего общего образования);

- организовать участие обучающихся по диагностике уровня математической (до 21.11.201г) и читательской грамотности (декабрь) на платформе Учи.ру.

3.Сусликовой Э.Н., заместителю директора по УВР, обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-7, 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

4.Учителям - предметникам внести изменения в раздел рабочих программ “Планируемые результаты” и “Cистема оценки” уровня достижения планируемых результатов.

5. Учителям-предметникам внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ “Институт стратегии развития образования Российской академии образования” (5-9 классы).

6. Руководителям ШМО Михеенко Н.И., Сусликовой Э.Н., Кулешовой Т.П., Беляевой Е.М. проанализировать планы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

7. Классным руководителям 8-9 классов Кулешовой Т.П., Сусликовой Э.Н. организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), общественностью по вопросам функциональ-ной грамотности.

8.Руководителям ШМО гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и общественных наук создавать банки PISA-подобных заданий, ис-пользовать их в качестве тренировочных с 5 по 7 классы с выходом на промежуточную аттестацию в 8-9 классах.

9.Учителям математики со 2 по 11 классы изучить практико-ориентирован-ные задания ОГЭ и ЕГЭ, отрабатывать элементы этих заданий на уроках ма-тематики.

10.Контроль за выполнением приказа возложить на Сусликову Э.Н., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ Островской СОШ: А.М.Шаповалов

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_